



漁農自然護理署

香港郊野公園中學教材套

個案研究2：東涌 - 昂坪纜車計劃

背景資料：

新界部分地區急速的城市化干擾了自然環境和野生動物的生境。但我們可避免這個影響嗎？聯合國世界環境與發展委員會認為「可持續發展」是：

「可持續發展是既滿足當代人的需求，又不損害後代人的需求的發展模式。」

有關環境方面的可持續發展，我們應該避免社會和經濟發展的速度過快，以致超出了環境所能承受的能力。如興建昂坪360纜車時有考慮其他替代方案。此外，對環境的污染也應盡量減少，好讓我們的後代可以享受我們正在享受的環境。

教學目標：

1. 為學生提供一個真實的本地可持續發展例子—大嶼山的大型基礎建設。
2. 培養學生評估不同基礎建設對環境的潛在影響，以鞏固可持續發展中，結合「環境」、「社會」和「經濟」三方面的重要性。
3. 協助學生前往 [大嶼山昂坪自然中心](#) 參觀。

建議的學習模式：

野外研習和課堂活動

建議供野外研習的郊野公園：

[北大嶼郊野公園昂坪自然中心及奇趣徑](#)

建議流程：

1. 野外研習前，問問學生幾個背景問題，例如
 - 你們有沒有乘坐過昂坪纜車？
 - 你知道興建昂坪纜車的過程是否環保嗎？
2. 帶領學生到東涌港鐵站。
3. 要求學生完成活動 [工作紙 LS-3](#) 甲部—描述新的東涌區。
4. 乘坐昂坪360纜車前往昂坪市集和參觀昂坪自然中心。要求學生完成活動 [工作紙 LS-3](#) 乙部，有關參觀 [昂坪自然中心](#) 的問題。
5. 參觀昂坪樹木研習徑。要求學生完成活動 [工作紙 LS-4](#)，可讓學生辨認幾個樹木品種（普通樹木和珍貴樹木等等），並寫下它們對環境的重要性。
6. 與學生討論生態旅遊的意義。要求學生在活動 [工作紙 LS-4](#) 寫出對此次遊覽的幾個觀點。
7. 沿著昂坪棧道從昂坪步行至東涌。鼓勵學生觀察周圍，並要求他們在活動 [工作紙 LS-4](#) 甲部記錄所見的動物和植物。途中，要求學生對纜車系統騷擾生境的程度提出意見。在活動工作紙上，將他們對這項工程的印象的照片貼上或繪出。然後到乙部，寫出他們對整個纜車系統的評價。
8. 途中，指出纜車和郊野公園如何融合。然後在活動 [工作紙 LS-5](#)，就生態影響觀點而

言，不同生物、牠們的生境和纜車基礎建設之間的關係作出評價。

9. 行程結束後，要求學生完成活動 [工作紙 LS-6](#)。根據參考資料，學生可在附設的 [大嶼山島地圖](#)上，自行設計和繪畫出另一條纜車路線，並記下任何相關的基礎建設。要求學生以可持續發展中的三個方面來解釋其設計。
10. 在東涌市中心解散。