



漁農自然護理署

香港郊野公園中學教材套

分類（植物和脊椎動物）

內容包括：

- 動物和植物的特徵
- 使用生物檢索表

背景資料：

在郊野公園，我們可以看到很多植物。但是，你能說出牠們之間的不同之處嗎？人類是脊椎動物，因為我們有脊骨。但是，我們又如何區分不同的脊椎動物呢？事實上，我們可以觀察牠們的外部特徵，繼而作出分類。

教學目標：

1. 教導學生把植物和不同類型的脊椎動物分類。
2. 介紹脊椎動物內每個分類的本地例子。

建議的學習模式：

課堂活動或野外研習

建議供野外研習的郊野公園：

- 任何列在「[野外研習](#)」內的香港郊野公園或遊客中心。

建議流程：

1. 辨認兩種在郊野公園內常見的開花和不開花植物。在活動 [工作紙 IS-8.1](#) 上填寫兩種植物的資料。
2. 使用活動 [工作紙 IS-8.2](#)。介紹工作紙上所列出的動物。可利用漁農自然護理署的香港生物多樣性在線數據庫，完成活動 [工作紙 IS-8.2](#)。
3. 填寫活動 [工作紙 IS-8.3](#) 內各動物的外部特徵表，並利用活動 [工作紙 IS-8.1](#) 的例子，完成工作紙上的生物檢索表。
4. 為課堂作總結。