



漁農自然護理署

香港郊野公園中學教材套

生物及觀察動物

內容包括：

- 生物的七大特徵
- 生物特徵在自然環境的重要性和應用
- 如何觀察動物
- 觀察野生動物的守則

背景資料：

我們是生物，就像其他動植物一樣。但我們如何分辨生物與非生物？這些特徵在自然環境中為何重要？

事實上，生物有7個特徵，包括運動、排泄、需要食物、繁殖、生長、對刺激作出反應和呼吸。而所有這些特徵都關乎生物的生存。

就讓我們到香港的郊野公園作野外研習吧！安靜！我們必須保持安靜，避免打擾野生動物哦！但我們應如何觀察動物？什麼可以做？什麼又不可以做？

教學目標：

1. 透過觀察野生動物，使學生能夠分辨生物和非生物。
2. 觀察生物不同的結構及7大特徵（使用觀察蝴蝶的工作紙作例）。
3. 讓學生了解感官及反應對生物在自然界生存的重要性。
4. 培養學生野外研習時正確的態度和步驟。
5. 教育學生欣賞並尊重在郊野公園內的每一種生物。

建議學習模式：

野外研習

建議考察的郊野公園 / 遊客中心：

- [獅子會自然教育中心](#)
- [城門郊野公園蝴蝶園](#)
- [大埔滘自然護理區](#)

建議流程：

1. 帶領學生到上述郊野公園其中之一（如 [獅子會自然遊客中心](#)、[城門郊野公園](#) 或 [大埔滘自然護理區](#)）進行觀賞蝴蝶的野外研習。
2. 教師可以安排學生在某一考察地點進行活動。（注：該地點應可找到多種生物和非生物。）
3. 教師先作簡介，然後要求學生完成活動 [工作紙 IS-1.1](#)。
4. 鼓勵學生觀察蝴蝶的特徵，如運動、營養和對刺激的反應。
5. 如有需要，教師可以先幫助學生描述蝴蝶的一、兩個特徵，再讓學生自行完成活動

工作紙。

6. 要求學生在觀察途中完成活動 [工作紙 IS-1.2](#) 和 [IS-1.3](#)。
7. 然後將學生分為2至3組，然後進行活動 [工作紙 IS-2](#)，要求他們替蝴蝶拍照並展示出生物的7大特徵。要求學生打印輸出照片並完成活動 [工作紙 IS-2](#) 作為家課。
(注：項目 8至11為 [獅子會自然遊客中心](#) 野外研習專用，老師可能要對教材稍作修改。)
8. 教師帶領學生到 [獅子會自然遊客中心](#) 的昆蟲館。帶領學生在昆蟲館遊覽，在有需要時解釋展板。
9. 到活動 [工作紙 IS-3.1](#)。嘗試使用該中心的生物檢索表，並認出工作紙上的3種動物。然後把這些動物的圖片與相關的描述進行配對，並寫下牠們所屬的組別。
10. 進行活動 [工作紙 IS-3.2](#)。學生應選擇其中一個他/她認為最有趣的展板，並寫下它對綜合應用科學科的應用。
11. 教師和學生在昆蟲館外拍照。
12. 到活動 [工作紙 IS-4](#)，要求學生選擇蝴蝶以外一個生物作觀察（如鳥類、青蛙等），先替該種生物拍照或寫生，然後留意牠的特徵、所吃的食物、針對不同刺激的反應、所居住的生境，以及有否其他特別特徵，並完成活動 [工作紙 IS-4](#) 上談生物的描述。
13. 進行活動 [工作紙 IS-5](#)：找出在郊野公園需注意的事項及觀賞野生動物的守則（或由老師提供）。要求他們抄下其中認為是最重要的三個守則，並解釋如果他們不遵從的後果。
14. 最後，教師可以在遊客中心作總結。