



漁農自然護理署

## 香港郊野公園中學教材套

保護我們的環境與可持續發展

背景資料：

這幾十年來，郊區城市化對香港的自然環境和野生動物產生了一定程度的影響。但這些影響是否不可避免呢？聯合國世界環境與發展委員會認為'可持續發展'是：

「可持續發展是既滿足當代人的需求，又不損害後代人的需求的發展模式。」

有關環境方面的可持續發展，我們應該避免社會和經濟發展的速度過快，以致超出了環境所能承受的能力。如興建昂坪360纜車時有考慮其他替代方案。此外，對環境的污染也應盡量減少，好讓我們的後代可以享受我們正在享受的環境。

教學目標：

1. 向學生介紹可持續發展及生態旅遊的概念。
2. 利用興建昂坪纜車項目時，盡量減少對 [北大嶼郊野公園](#) 生態的影響為例子，說明香港的可持續發展。

建議的學習模式：

野外研習

建議供野外研習的郊野公園：

- [北大嶼郊野公園昂坪自然中心及奇趣徑](#)

建議流程：

1. 野外研習前，問問學生幾個背景問題，例如：
  - 你們有沒有乘坐過昂坪纜車？
  - 你知道興建昂坪纜車的過程是否環保嗎？
2. 帶領學生到東涌港鐵站。
3. 要求學生完成活動 [工作紙 BIO-9](#) 甲部—描述新的東涌區。
4. 乘坐昂坪360纜車前往昂坪市集和參觀 [昂坪自然中心](#)。在參觀昂坪自然中心的同时，完成活動 [工作紙 BIO-9](#) 乙部有關可持續發展的問題。
5. 沿著昂坪棧道從昂坪步行至東涌。鼓勵學生觀察四周，並要求他們在活動 [工作紙 BIO-10](#) 甲部記錄所見的動物和植物。途中，要求學生對纜車系統騷擾生境的程度提出意見。在活動工作紙上，將他們對這項工程的印象的照片貼上或繪出。然後到乙部，寫出他們對整個纜車系統的評價。
6. 途中，指出纜車和郊野公園如何融合。然後在活動 [工作紙 BIO-11](#)，就不同生物、牠們的生境、生態影響和纜車基礎建設之間的關係作出評價。根據參考資料，學生可在附設的 [大嶼山島地圖](#)上，自行設計和繪畫出另一條纜車路線，並記下任何相關的基礎建設。要求學生以可持續發展中的三個方面來解釋其設計。
7. 行程結束後，要求學生完成活動 [工作紙 BIO-12](#)。
8. 最後在東涌市中心解散。