



漁農自然護理署

香港郊野公園中學教材套

生物多樣性和進化(2)

內容包括：

- 生物是怎樣分類的？
- 植物界的特點
- 使用檢索表來分辨植物

背景資料：

從現實體驗中學習永遠是最好！在郊野公園裏接觸真實的植物和研究真實的生境，讓學生有機會觀察生物的六界，尤其是植物界。

教學目標：

1. 介紹生物的六界，並集中於植物界。
2. 讓學生學習使用生物檢索表去分辨未知的生物，以及建立一個生物檢索表將不同的生物分類。

建議的學習模式：

野外研習

建議供野外研習的郊野公園：

- [香港仔郊野公園樹木研習徑](#)
- [北大嶼郊野公園昂坪自然中心及奇趣徑](#)

建議流程：

1. 野外研習前，先完成活動 [工作紙 BIO-3](#) 甲部編寫生物檢索表練習。
2. 帶學生到遊客中心附近的樹木研習徑，並進行參觀。
3. 到活動 [工作紙 BIO-3](#) 乙部，參觀研習徑時，要求學生利用現場樹牌的指示，辨認工作紙內不同的植物，並完成工作紙。