



漁農自然護理署

香港郊野公園中學教材套

生物多樣性和進化（1）

內容包括：

- 生活型的多樣性

背景資料：

大量不同種類的生物被稱為生物多樣性。有生物生活的地方叫做生境，如樹林和濕地。在香港研究生物多樣性實在非常方便。

香港雖然被人認為彈丸之地，但其實此城市擁有超過800公里的海岸線、眾多山脈，以及佔陸地面積約四成的郊野公園，因此孕育了豐盛多姿的野生生物。處於熱帶和溫帶地區之間的過渡地帶，香港生物多樣性比發現在其他同一個面積的地方為多：有差不多3,000種有花植物，包括120種蘭花和300多種原生樹種、160種淡水魚類、100種兩棲及爬行類、490種鳥類及50種哺乳類，以及超過2000種蛾、240種蝴蝶和115種蜻蜓。

讓學生欣賞到各種野生生物，和牠們適應其生境的不同方法。

建議的學習模式：

課堂活動

建議流程：

1. 播放2010生物多樣性國際年的宣傳短片 (<http://www.cbd.int/2010/welcome/>) 喚起學生對全球生物多樣性概念的興趣和意識。
2. 要求學生到活動 [工作紙 BIO-1](#)。學生被分派兩張生態地圖，顯示了香港的蜻蜓分布及陸地生境。利用兩張地圖和教科書，完成活動 [工作紙 BIO-1](#) 甲部分和乙部分。
3. 到活動 [工作紙 BIO-2](#)，預訂電腦室來幫助學生完成此活動工作紙。到漁農自然護理署的資料庫搜尋填寫工作紙內表格的資料。向學生展示有不同鳥咀形狀的鳥類圖片。要求他們描述各鳥咀的其形狀和聯想到的功能。